***Дата: 23.05. Клас: 3-А Урок: читання Учитель: Юшко А.А.***

**Тема. Перевіряю свої досягнення. Діагностуальна робота: читання вголос В. Сухомлинський «Калина». Повторення поняття «жанр».**

**Мета:** перевірити навички школярів читати вголос та розуміння прочитаного, вміння виконують завдання на розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух тексту (хто?, що?, які?, де?, коли?, як?), відтворення послідовності подій; встановлення смислових, причино - наслідкових зв’язків, визначення теми твору.

**Обладнання: картки**

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

**ІІ. Інструктаж щодо виконання роботи.**

**ІІІ. Діагностувальна робота з літературного читання: перевірка навичок читання вголос**

**Навички читання вголос**

**Спосіб читання** - цілими словами, складами, буквами, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Правильність читання**(кількість неправильно прочитаних слів) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Розуміння** (2-3 питання за змістом тексту) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Виразність читання** - інтонація, паузи, логічні наголоси \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Швидкість читання**(кількість слів за хвилину) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Калина**

|  |  |
| --- | --- |
| Бабуся Настя нічого так не любить, як садити дерево. Вона каже: | **12** |
| -Завжди знайдеться місце, де його посадити. А хто за це не дбає, той або | **26** |
| байдужий, або сліпий до краси. | **31** |
| Коло бабиної хати ростуть вишні. За порогом повно квітів. | **40** |
| Біля хвіртки – кучерявий бузок. А від вулиці- явори. | **48** |
| Позаторік бабуня принесла з лісу й посадила під вікном тонке деревце. | **53** |
| Доглядала його, підливала. Воно прийнялося. Але першої весни не цвіло. | **63** |
| Тільки зазеленіло. Наступної весни викинуло білі китиці. | **70** |
| Усі побачили, що це калина. | **75** |
| Минається зима, настає тепло- і хати бабиної не видно. | **84** |
| Цвітуть білі вишні, пахне ліловий бузок, гіацинти, нарциси. | **92** |
| Згодом жоржини тягнуться до порога. А явори шумлять. | **100** |
| Та найбуйніше квітує калина. Соловейко звив на ній гніздо. Він тьохкає, а | **112** |
| калина цвіте й заглядає у вікно. Соловейко тьохкає, поки калина не перецвіте. | **124** |
| Кінчається літо. З кожної гілочки звисають важкі червоні грона. | **133** |
| Сюди прилітають журавлі. Вони збираються у вирій. | **140** |
| Сідають на калину, дзьобають калинові ягоди. | **146** |
| Бабуня Настя дивиться на них і наказує: | **153** |
| -Наїдайтеся, щоб вам було неголодно летіти в далекі краї… | **162** |
| Летіть, та не баріться там… А серед зими зﹸявляться поласувати калиною | **173** |
| снігурі. Отак і живе бабуся Настя- з деревами, квітами і пташками. | **184** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Орієнтовні запитання на розуміння змісту прочитаного:**

1. Яка улюблена справа в бабусі Насті?
2. Які рослини росли коло бабусиної хати?
3. Яке деревце принесла бабуня з лісу?
4. Чому з настанням тепла не видно бабусиної хати?
5. Хто звив гніздо на калині?
6. Які настанови давала бабуня птахам?
7. Який інший заголовок можна дібрати до цього оповідання?

**Відеочитання та відповіді на питання надсилай на освітню платформу Human або ел.пошту** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)

***Успішного навчання!***